

OBJETIVOS DOCENTES DE LA SECCIÓN DE GASTROENTEROLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo fundamental es que el residente de Pediatría adquiriera los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan diagnosticar y tratar a los niños con patología digestiva y nutricional.

Es imprescindible conocer la historia clínica pediátrica y la exploración normal y patológica del niño en todas las edades pediátricas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES:

1. Conocer el crecimiento y desarrollo del niño sano en las diferentes edades.
2. Saber recoger e interpretar las medidas antropométricas básicas: peso, estatura/longitud, perímetro craneal, perímetro braquial y pliegue tricipital. Calcular el IMC: saber obtener el z-score de cada parámetro e interpretarlo. Saber clasificar el estado de nutrición por exceso y por defecto.
3. Saber realizar la exploración clínica del estado de nutrición general y específica.
4. Ídem exploración del abdomen y realización de tacto rectal.
5. Conocer la alimentación en las diferentes edades pediátricas: Lactancia natural, artificial, introducción alimentación complementaria y nº de raciones en el resto de edades. Saber hacer recomendaciones prácticas en todas las edades.
6. Saber realizar e interpretar una encuesta dietética.
7. Saber las necesidades energéticas en el niño sano. Saber orientar las del niño enfermo con nutrición artificial.

8. Conocer los fundamentos y la realización de nutrición enteral en las diferentes edades. Distinguir los tipos de fórmulas básicas en nutrición enteral (poliméricas, oligoméricas, suplementos y módulos)
9. Ídem de la nutrición parenteral pediátrica.
10. Conocer los cuidados básicos de una gastrostomía y de las ostomías.
11. Saber los principios y realización práctica de una dieta cetogénica.
12. Saber orientar el diagnóstico, tratamiento y las recomendaciones nutricionales en las enfermedades más frecuentes: subnutrición, sobrepeso-obesidad, fibrosis quística, alergia a proteína de leche de vaca, dislipemia, trastornos de conducta alimentaria del niño pequeño, diarrea crónica, celiaquía, enfermedad inflamatoria intestinal, hepatopatía crónica, estreñimiento funcional y dolor abdominal crónico.
13. Conocer y saber interpretar las exploraciones complementarias más frecuentemente utilizadas en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica: Bioquímica sanguínea, serología, holter calórico, ecografía abdominal, calprotectina fecal, elastasa fecal, Van de Kamer, microbiología/heces, densitometría ósea, endoscopia superior/inferior, biopsia intestinal, biopsia hepática, etc.

CAPACIDADES DE LA ROTACIÓN POR LA UNIDAD

Nivel I (el residente debe de hacer de forma independiente)

- Realizar la anamnesis general y dirigida del niño con trastornos nutricional y/o digestivo.
- Efectuar la exploración clínica general y sistemática por órganos y sistemas.
- Orientar el diagnóstico y la planificación de exámenes complementarios básicos analíticos y radiológicos para el despistaje de enfermedades como celiaquía y otros síndromes de malabsorción, Fibrosis quística, Enfermedad inflamatoria intestinal.
- Saber realizar cuidados de gastrostomías y otras ostomías.
- Saber planificar el tratamiento de: Diarrea aguda, intolerancia a lactosa y fructosa, alergia a proteína de leche de vaca, celiaquía, estreñimiento, obesidad, dislipemia,
- Realización de la evolución clínica y de la información al niño y a la familia.

Nivel II (el residente debe conocer bien aunque no pueda desarrollarlas por sí mismo completamente)

- Saber iniciar el tratamiento de: Diarrea crónica, enfermedad inflamatoria intestinal,
- Saber planificar una nutrición enteral y/o parenteral.
- Seguimiento clínico del niño diagnosticado de Celiaquía
- Ídem del niño con Fibrosis quística.

- Ídem del niño con enfermedad inflamatoria intestinal.
- Ídem del niño con hepatopatía crónica.
- Ídem del niños con encefalopatía.

Nivel III (ha visto hacer y de las que sólo tiene un conocimiento teórico)

- Establecer la indicación de gastrostomía, de biopsia intestinal, de biopsia hepática, etc.
- Saber planificar un soporte nutricional (enteral y/o parenteral) en paciente complejos con necesidades especiales.

ACTITUDES:

- Saber establecer contacto con el paciente y sus familiares. Saber tener empatía con el niño con enfermedad crónica.
- Ser capaces de reconocer problemas psicosociales y orientar el apoyo específico.
- Aprender a tener sentido de trabajo en equipo, colaboración e iniciativa en la resolución de problemas.

INVESTIGACIÓN:

Participar activamente en sesiones clínicas, en los trabajos de investigación de la Sección como elaboración de comunicaciones, realización de publicaciones, etc.

TIEMPO DE ROTACIÓN Y ÁREA:

2 meses durante el segundo o tercer año de formación. Consultas externas y hospitalización

Participación en las actividades docentes generales del Servicio de Pediatría

- **Sesión clínica diaria.** Se comentará la incidencia de la guardia y se discutirán los casos ingresados en el día. Será de realización diaria a primera hora de la mañana.
- **Sesión semanal de casos clínicos.**
- **Sesión clínica general** de carácter monográfico presentada según un programa pre-establecido por todas las áreas específicas. Frecuencia semanal.
- **Sesión de protocolos y guías clínicas** por parte de médicos de staff y residentes.
- **Sesiones mensuales con Microbiología**
- Otras actividades del Servicio: jornadas, conferencias, tesis doctorales, mesas redondas, etc.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS WEB

1. Sociedad Española de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP). Documentos de consenso. Aplicación nutricional. www.seghnp.org
2. European Society for Pediatric Gastroenterology and Nutrition (ESPGHAN.). Societal papers (guías clínicas y recomendaciones). www.espghan.org
3. SEGHNP, ed. Tratamiento en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición pediátrica, 4ª ed, Madrid: Ergon, 2016.
4. Grupo de estandarización de la SENPE: Pedrón Giner C, Cuervas-Mons Vendrell M, Galera Martínez R, Gómez López L, Gomis Muñoz P, Irastorza Terradillos I, Martínez Costa C, et al. Guía de práctica clínica SENPE/SEGHNP/SEFH sobre nutrición parenteral pediátrica. Nutr Hosp. 2017; 34(3):745-758 ISSN 0212. Acceso libre.
5. Martínez Costa C, Crehuá Gaudiza E. Valoración nutricional y patrones de referencia en el paciente en edad pediátrica. Manual de Endocrinología y Nutrición SEEN, 2016.
6. Martínez Costa C. Tratamiento nutricional del paciente con enfermedad neurológica. En: Polanco I, ed. Atlas de Nutrición en Pediatría. Madrid: Ergón; 2015. Pp 33-40.
7. WHO (World Health Organization). WHO Child Growth Standards: <http://www.who.int/childgrowth/en/index.html>
8. WHO (World Health Organization). WHO Growth Reference for school-aged children and adolescents: <http://www.who.int/growthref/en/>
9. World Health Organization (2018). International Classification of Diseases 11th Revision-Beta Browser. Disponible en: <http://apps.who.int/classifications/icd11/browse/l-m/en>
10. Gómez López L, Pedrón Giner C, Martínez Costa C. Guía para la administración y los cuidados de la Nutrición Enteral a través de Sonda o Botón de Gastrostomía, 2013. Disponible en: <https://www.seghnp.org/documentos/guia-para-la-administracion-y-los-cuidados-de-la-nutricion-enteral-traves-de-sonda-o>

Valencia, Febrero 2019